

เรื่อง	สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววรรณิ เกยสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ปีที่รายงาน	2564

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 2) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านเพชรละคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานวิชาการตามมาตรฐานวิชาการแต่ละด้าน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับการปฏิบัติมากสูงสุด 3 ระดับ (เรียงจากมากไปน้อย) คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ตามลำดับ ส่วนสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลางน้อยที่สุด 3 ระดับ (เรียงจากมากไปน้อย) คือ การนิเทศการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามลำดับ 2) ปัญหาและข้อเสนอแนะ สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ปัญหาที่ควรมีการแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน 3 ลำดับ ได้แก่ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษา ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการประชุมวางแผน แนวทาง แก้ไขปัญหาที่ชัดเจนร่วมกัน ควรมีการสร้างทีมทำงานที่มีประสิทธิภาพ ควร ส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย และควรมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและครูมีส่วนร่วมในการนิเทศชั้นเรียน