ชื่อเรื่อง สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564

ชื่อผู้วิจัย นางสาววรรณี เกยสุวรรณ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ปีที่รายงาน 2564

บทคัดย่อ

สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564 2) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านเพชรละคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานวิชาการตามภารงานวิชาการแต่ละด้าน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับการปฏิบัติมากสูงสุด 3 ระดับ (เรียงจากมากไปน้อย) คือ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง และการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามลำดับ ส่วนสภาพการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับปานกลางน้อยที่สุด 3 ระดับ (เรียงจากมากไปน้อย) คือ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ การจัดหาพัสดุ และการวางแผนพัสดุ ตามลำดับ 2) ปัญหาและข้อเสนอแนะสภาพการบริหารงานงบของโรงเรียนบ้านเพชรละคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2564 พบว่า ปัญหาที่ควรมีการแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้แก่ การวางแผนพัสดุ และการจัดหาวัสดุ ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกัน ของบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณให้แก่ครู และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดทำ และการเสนอของบประมาณ ที่คุ้มค่า ตรงตามความวัตถุประสงค์ของงบประมาณมากที่สุด